



Middle Years
Programme



IB Orta Yıllar Programı



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Daha iyi bir dünya için eğitim

Orta Yıllar Programı: öğrencileri okulda başarılı olmaya ve etkin, yaşam boyu öğrenenler olmaya hazırlıyor

Uluslararası Bakalorya (IB) eğitimi nedir?

3 ila 19 yaşları arasındaki öğrenciler için olan IB uluslararası eğitim baremi, akademik ve kişisel disiplini itibarıyla eşsizdir ve çalışmalarında ve kişisel gelişimlerinde üstün başarıya ulaşmaları için öğrencileri teşvik eder. IB, şevk ve empati ile şekillenen yaşam boyu öğrenme arayışının ilhamını vermeyi hedefler.

IB, okulların zorluklara iyimserlik ve açık görüşlülük ile karşılık veren, kendi kimliklerine güven duyan, etik kararlar veren, ortak insanlık vasfımızı diğerleriyle birlikte kucaklayan, öğrendiklerini gerçek dünyada, karışık ve öngörülemeyen durumlarda uygulamaya hazır olan çok yönlü öğrenciler yetiştirmelerine yardımcı olur.

IB, güçlü bir vizyonu paylaşan, yüksek kaliteli uluslararası eğitim programları sunar. IB eğitimi:

- **Öğrenenlere odaklanır** – IB'nin öğrenci merkezli programları, sağlıklı ilişkiler, etik sorumluluk ve kişisel meydan okumayı öne çıkarır,
- **Öğretim ve öğrenime yönelik etkili yaklaşımlar geliştirir** – IB programları, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel başarı için ihtiyaç duydukları yaklaşımları ve becerileri geliştirmelerine yardımcı olur,
- **Küresel bağlamlarda işe yarar** – IB programları, dillere ve kültürlerle yönelik anlayışı artırır ve tüm dünya için önemli olan fikirleri ve sorunları irdeler,
- **Geniş bir içerik sunar** – IB programları, geniş ve dengeli, kavramsal ve bağlantılı bir müfredat sunar.

Öğrenen profilinde tanımlanmış olan değerlerle ifade edildiği üzere, IB öğrenenleri araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen bireyler olmak için çalışırlar. Bu özellikler, entelektüel gelişim ve akademik başarının ötesine geçen çok çeşitli insani yeterliliği ve sorumluluğu temsil eder.

IB Orta Yıllar Programı (MYP) nedir?

MYP, 11 ila 16 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmıştır. Öğrencileri yaratıcı, eleştirel ve dönüşümlü düşünenler olmaya teşvik eden bir öğrenim çerçevesi sunar. MYP, öğrencileri geleneksel alanlardaki çalışmaları ile gerçek dünya arasında bağlantılar kurmaya teşvik ederek, entelektüel gelişime vurgu yapar. Küresel liderlere dönüşen genç insanlar için temel vasıflar olan iletişim, kültürlerarası anlayış ve küresel bağlılık becerilerinin gelişmesini teşvik eder.

MYP, ulusal ve yerel müfredatların çoğunun gerekliliklerine uyum sağlayacak şekilde esneklik. IB İlk Yıllar Programı'nda (PYP)

geliştirilmiş olan bilgilerin, becerilerin ve tutumların devamını sağlar ve öğrencileri IB Diploma Programı (DP) ve IB Kariyer Odaklı Sertifika Programı'nın (IBCC) akademik zorluklarını başarmaya hazırlar.

IB Orta Yıllar Programı:

- öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel **esenliğine** bütünsel olarak yaklaşır
- öğrencilerin karmaşıklıkları yönetebilmeleri ve **geleceğe** dönük eylemlerinde sorumluluk almaları için ihtiyaç duydukları **bilgileri, tutumları ve becerileri** geliştirme fırsatlarını sunar
- **sekiz ders grubu** içerisindeki çalışmalarla anlayış genişliği ve derinliği sağlar
- öğrencilerin kendilerinin ve başkalarının kültürlerine yönelik anlayışlarını desteklemek için en az **iki dil (eğitim dili ve seçecekleri ek bir dil)** öğrenilmesini zorunlu tutar
- öğrencilere **topluluk içerisinde hizmete** katılma konusunda güç katar
- öğrencilerin **ileri düzey eğitim hayatlarına, çalışma hayatına ve yaşam boyu öğrenime** hazırlanmalarına yardımcı olur

Müfredat

MYP, sekiz ders grubundan oluşur: dil kazanımı, dil ve edebiyat, bireyler ve toplumlar, fen bilimleri, matematik, sanat, beden eğitimi ve sağlık eğitimi ve tasarım. Öğrenci çalışmaları her eğitim yılı içerisinde ders grubu başına en az 50 saat eğitim ile desteklenir. 4. ve 5. yıllarda öğrenciler, sekiz ders grubu arasından altısını seçme olanağına sahiptir ve bu da büyük bir esneklik sunar.

MYP: küresel topluma uygun, eşsiz bir yaklaşım

MYP, öğrencilerin kendi anlayışlarını, gelişmekte olan benlik algılarını ve topluluk içerisindeki sorumluluklarını geliştirmelerine yardımcı olmayı hedefler.

MYP öğretmenleri, müfredatı düzenlerken şu hususlara dikkat eder:

- **Bağlam içerisinde öğretim ve öğrenim.** Öğrenciler, en iyi öğrenim deneyimleri bir bağlama oturduğunda ve de bu deneyim yaşamlarıyla ve deneyimledikleri dünyayla ilintili olduğunda öğrenirler. MYP öğrencileri, küresel bağlamları kullanarak insan kimliğini, küresel sorunları ve uluslararası bilinçle sahip olmanın anlamını keşfederler.
- **Kavramsal anlayış.** Kavramlar, belirli disiplinler içerisinde ve derslerin bütününde ilgili olan büyük fikirlerdir. MYP öğrencileri kavramları, kişisel, yerel ve küresel öneme sahip sorunları ve fikirleri irdelemede ve bilgiyi bütünsel olarak incelemede araç olarak kullanırlar.



- **Öğretim yaklaşımları (ATL).** Tüm MYP ders gruplarını birleştiren öğrenim yaklaşımları, bağımsız öğrenim için bir temel oluşturur ve aşına olunmayan ortamlarda öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanmaları konusunda onları cesaretlendirir. Bu becerilerin geliştirilmesi ve uygulanması, öğrencilerin nasıl öğreneceklerini öğrenmelerine yardımcı olur.
- **Eylem olarak hizmet (toplum hizmeti).** Eylem (yaparak ve deneyimleyerek öğrenme) ve hizmet, her zaman için IB topluluğunun ortak değerlerinden olmuştur. Öğrenciler, sınıfta ve sınıf dışında öğrendiklerini uygularken eyleme geçerler. IB öğrenenleri, toplumun hizmet taahhüdü ortaya koyan duyarlı üyeleri olmak, diğerlerinin yaşamlarında ve çevre üzerinde olumlu bir fark yaratmaya çabalarlar. Eylem olarak hizmet, özellikle MYP topluluk projesi içerisinde programın ayrılmaz bir parçasıdır.
- **Dil ve kimlik** – MYP öğrencilerinin en az iki dil öğrenmesi zorunludur. Çeşitli şekillerde iletişim kurmayı öğrenmek, kültürlerarası bir anlayış geliştirmeleri ve kimliklerini gerçekleştirebilmeleri için temel teşkil eder.

MYP projeleri

- MYP projeleri, öğrencilerin MYP içerisinde öğrendiklerini ortaya koymalarına fırsat verir. MYP'nin 5. yılını sunan okullarda tüm öğrencilerin kişisel projeyi tamamlamaları gerekmektedir. MYP'nin 4. veya 5. yıllarını içeren programlarda okullar öğrencilere hem topluluk projesini hem de kişisel projeyi yapma fırsatını sunabilirler. MYP'nin 3. veya 4. yılını sunan okullarda öğrencilerin topluluk projesini tamamlamaları gerekmektedir.
- **Topluluk projesi** öğrencilerin toplumda bir eylem olarak hizmet sunarken hak ve sorumluluklarını keşfetmeleri konusunda cesaretlendirici olur. Öğrenciler topluluk projesini bireysel olarak veya küçük gruplar hâlinde tamamlayabilirler.
 - Her öğrenci bağımsız olarak **birkişisel proje** geliştirir, böylece, bağımsız çalışma yapabilme becerilerini özetleyen, tam anlamıyla kişisel ve yaratıcı bir çalışma ortaya koymuş olurlar.

MYP’de Değerlendirme: dünya çapında tutarlı şekilde uygulanan titiz kriterler

MYP değerlendirme standartları dünyanın her yerinde aynıdır. MYP değerlendirme modeli, IB’nin meşhur titizliğini sürdürmek adına kriter bazlı olarak oluşturulmuştur. Öğretmenler, öğrencilerin IB tarafından tanımlanmış olan hedeflere uygun başarıyı ortaya koyabilmesi için çeşitli ve geçerli değerlendirme çalışmaları oluştururlar. Çalışmalar, diğer öğrencilerin çalışmalarıyla karşılaştırılarak değil, belirlenmiş kriterlere göre değerlendirilir.

İyi bir müfredat, öğrencilerin çok sayıda beceri geliştirmesini sağlar. MYP, yazılı sınavlarda nasıl başarılı olunacağı da dâhil olmak üzere, bu edinilen beceri gruplarını değerlendirmeleri için öğretmenleri teşvik eder. Tipik MYP değerlendirme çalışmaları arasında, açık uçlu, problem çözme amaçlı faaliyetler ve sorgulamalar, organize tartışmalar, testler ve sınavlar, pratiğe yönelik deneyler, analiz ve dönüşümlü düşünme bulunmaktadır. MYP değerlendirmesi, IB tarafından tanımlanmış kriterlere göre öğretmenler tarafından yapılır.

Uluslararası değerlendirme standartları: moderasyon ve takip (2015 boyunca)

Tüm okullar, yayınlanmış MYP hedefleri ve kriterlerine uygun şekilde öğrencileri için uygun değerlendirmeler geliştirmekten sorumludurlar.

MYP sunan IB Dünya Okulları, moderasyona veya değerlendirme takibine katılırlar. IB, her bir okulun dâhili olarak geliştirmiş olduğu değerlendirmeleri inceleyerek geribildirimde bulunur; bunu yaparken okulun iyi performans gösterdiği ve iyileştirmeye açık olan alanlarını vurgular.

Dış moderasyon, başarıların kaydedilmesi için final notlarının geçerliliğini doğrular ve MYP sertifikalarının verilmesine giden yolu açar. Okullar, programın son yılında, her bir MYP dersine yönelik olarak değerlendirilmiş öğrenci çalışmalarından örnekleri (ve kişisel projeleri) IB tarafından görevlendirilmiş olan bağımsız dış moderatörlere gönderir. Bu süreç içerisinde IB, okulların ve öğretmenlerin öğrencilerini değerlendirmede uluslararası MYP standartlarını kullanmasını sağlar.

Değerlendirme takibi, iç değerlendirme prosedürleri ve uygulamalarına ilişkin okullara destek ve kılavuzluk sağlar. Okullar, eğitimli moderatörlerin ve deneyimli MYP ders uzmanlarının uzmanlığından faydalanırlar. Değerlendirme takibi, okulların MYP değerlendirme ilkelerini kendi yerel pratiklerine uygulayabilmesine yardımcı olur. (Değerlendirme takibi, öğrenci notlarının doğrulanmasıyla bağlantılı değildir.)



2016’dan itibaren MYP değerlendirmesi

Kişisel proje için zorunlu moderasyonun getirilmesiyle birlikte 2016 yılında MYP için bir diğer değişiklik de tercihe bağlı dış değerlendirme konusunda olacak. Yeni tercihe bağlı MYP e-Değerlendirme, MYP eğitiminin 5. yılındaki öğrenciler için (15-16 yaş) dış değerlendirme imkânı sunarak sonuçta uluslararası tanınırlığı olan IB MYP sertifikasının alınmasını sağlıyor.

MYP e-Değerlendirme, sınavlardan ve çalışmalardan oluşan dengeli ve uygun ölçüde zorlayıcı bir modeli temsil etmektedir.

Ekrandan gerçekleştirilen ve dört ders grubundan (dil ve edebiyat, fen bilimleri, matematik, bireyler ve toplumlar) oluşan iki saatlik sınavlar ve disiplinlerarası öğrenim, tıpkı dil kazanımındaki derslere yönelik öğrenci portfolyosunda olduğu gibi, IB sınav uzmanları tarafından haricî olarak notlandırılır. Öğrenciler ayrıca uluslararası standartlara göre moderasyonu yapılmış performans odaklı ders grupları için (beden eğitimi ve sağlık eğitimi, sanat ve tasarım) bir e-Portfolyo teslim ederler.

Bu yenilikçi değerlendirmeler, kavramsal anlayışın yanı sıra karmaşık ve alışık olunmayan durumlarda bilgiyi uygulayabilme becerisine odaklanır. Öğrencinin MYP içerisindeki başarısının sağlam ve güvenilir şekilde değerlendirilmesini sağlar.

IB kalite güvencesi

Bir veya daha fazla IB programını sunmak isteyen tüm okullar ve okul grupları önce IB organizasyonu tarafından yetkilendirilmelidir. Gereklikler tüm okullar için aynıdır ve prosedür, okulların program(lar)ı başarılı şekilde uygulamaya hazır olduklarından emin olunması için tasarlanmıştır. Tüm IB Dünya Okullarının, aynı program standartları ve uygulamalarını kullanarak sürekli bir inceleme ve gelişim sürecine katılmaları gerekir.

Okullar için hizmetler ve destek

IB, üst düzey becerilere sahip küresel bir öğrenme topluluğu geliştirmeye yönelik sürekli taahhüdünün bir parçası olarak, yeni ve deneyimli okul yöneticilerinin ve eğitimcilerin IB Programlarını başarılı şekilde anlamalarını, desteklemelerini ve sunmalarını sağlamak amacıyla çok çeşitli yüksek kaliteli profesyonel gelişim fırsatı sunar. Profesyonel eğitimi daha da desteklemek amacıyla, yüksek öğretim kurumları ağlarının sunduğu ve IB tarafından tanınan bir dersin tamamlanmasıyla IB eğitimci sertifikaları ve IB yöneticilik sertifikaları verilmektedir.

Okul yöneticileri ve eğitimciler, IB çalıştay sorumluları, okul ziyaretçileri, danışman, sınav uzmanı, moderatör veya müfredat geliştirici olarak da hizmet verebilirler. IB topluluğuna katılmanın diğer yolları arasında, çevrimiçi IB Journal of Teaching Practice’de (IB Öğretim Uygulamaları Dergisi) ve bloglar ile diğer sosyal medya ağlarında iyi uygulamaları paylaşmak da yer alır. Diğer IB hizmetleri arasında şunlar yer alır: müfredat materyallerine ve ilgili yayınlara erişim, pazarlama desteği, profesyonel bağlantı kurma fırsatları ile üniversite ve hükümet tarafından tanınmak için destek.

"MYP, öğretim ve öğrenim yaklaşımımızı dönüştürdü. Öğretmenlerimizin gerçekten canlandırıcı, öğrencilerimizin beklentilerine ve isteklerine odaklanan dersler anlatmalarını sağlıyor ve öğrencilerimizin disiplinli, hayal gücüne önem veren ve disiplinlerarası bir müfredatla çalışmalarına imkân tanıyor."

"Kesinlikle dünyanın en iyi ortaokul programı; çalışanları ve öğrencilerine dair akademik hedefleri olan tüm okullara, en kısa sürede bu müfredatı sunmalarını tavsiye ediyorum. Böyle yaparak, öğrencileri gelecekteki eğitimlerine en iyi şekilde hazırlamakla kalmayacak, aynı zamanda onlara IB öğrencilerinin sahip olabileceği o eşsiz ve çok yönlü benlik ve dünya algısını kazandıracaklardır."

Dr. Anthony Seldon, Müdür, Wellington College, Berkshire, Birleşik Krallık

IB misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve titiz değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır.

Bu programlar, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte haklı olabileceğini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

- IB öğrencisi olun
- Bir IB Dünya Okulunda öğretmenlik yapın
- Bir IB Dünya Okulu olun
- IB için gönüllü olun veya IB için çalışın

Misyonumuzu destekleyin ve www.ibo.org adresinden IB topluluğuna katılın veya IB Global Ofisinizle temasa geçin:

IB Afrika, Avrupa, Orta Doğu
IB Asya Pasifik
IB Amerika

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
iba@ibo.org

© International Baccalaureate Organization 2015

"INTERNATIONAL BACCALAUREATE®", "BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®", "BACHILLERATO INTERNACIONAL®" ve "IB®" ifadeleri, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun tescilli ticari markalarıdır ve Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun açık yazılı izni olmaksızın, bir ürün veya yayın adı, şirket adı veya kayıtlı alan adı (veya bunların bir parçası) olarak kullanılamaz.